

Durée

14 heures

Lieu :

sur site

Public visé

Tout professionnel en lien avec des enfants âgés entre 0 et 10 ans

Prérequis

Savoir lire

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation non certifiante tout au long de la formation avec reprise si besoin des notions non assimilées.

Suivi de l'exécution de l'action : liste d'émargement.

Procédure d'évaluation : évaluation continue et questionnaire d'évaluation en fin de formation.

Document remis à la fin de la formation : Passeport de formation et attestation de formation

Moyens et supports pédagogiques

Vidéo projection

Étude de cas concrets

Moyens et supports pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques

s'articulent selon deux axes :

Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques ; associée à une démarche active et interactive, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique

Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations concrètes, elle permet une prise de recul dans les situations professionnelles et favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences

Financement de la formation

Le plan de développement des compétences/entreprise/autres à déterminer avec Parents Aujourd'hui.



CONTES ET HISTOIRES A RACONTER

Points forts

Une formation animée par une professionnelle de la petite enfance, forte en créativité, en relationnel et interculturelité. Des supports, du partage et l'animation par la parole et le geste d'une spécialiste.

Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de lire des histoires aux enfants dans un environnement et avec les supports adaptés, et de se servir du livre comme un outil pédagogique facteur du développement de l'enfant et de son imaginaire.

Description

- Aménager un coin lecture propice à la découverte et au partage d'expériences entre enfants et adulte/enfant.
- Mettre à disposition des livres adaptés à chaque enfant afin de faciliter leurs explorations.
- Se doter de repères pour choisir des livres adaptés aux enfants.
- Expérimenter la lecture à voix haute associant le geste à la parole.
- Se servir du livre pour accompagner l'enfant dans les grandes étapes de son développement et/ou en cas de situations spécifiques.

Code : MICHR