



Stage Approche Empathique de l'Enfant

pour les professionnels en contact avec des enfants
(psy, orthophoniste, éducateur, enseignant...)

Depuis quelques années, Isabelle Fillozat développe une approche spécifique de la parentalité. Le regard sur l'enfant en est profondément modifié. L'accueil des émotions y a bien sûr toute sa place, mais aussi la reconnaissance des besoins tant de l'enfant que du parent. Les récentes découvertes des neurosciences apportent des éléments de réponse à nombre de questions que se posaient tant les parents que les professionnels.

Objectifs

Connaître les bases scientifiques de l'approche empathique de l'enfant et du courant de « la parentalité positive ou bienveillante ».

Identifier les différents besoins d'un enfant, en termes d'attachement, d'exploration, mouvement, nutrition...

Comprendre les réactions excessives d'un parent et savoir y répondre.

Apprendre à remplir le réservoir d'amour d'un enfant, l'aider à gérer le stress et à développer assurance et confiance en ses forces propres.

Repartir avec des techniques concrètes et efficaces pour améliorer le quotidien dans les structures.

Programme

JOUR 1

- Le phénomène d’empreinte et la naissance de la théorie de l’attachement.
- Qu’est-ce que l’attachement et comment se construit-il ?
- Quels comportements parfois énervants de la part des enfants peuvent se comprendre par la théorie de l’attachement ?
- La théorie des pulsions de Freud et le pourquoi de la pose de limites.
- L’expérience de Mary Ainsworth, « la situation étrange », met en évidence les réactions naturelles d’attachement.
- L’expérience du visage impassible nous montre l’impact du rejet et nous permet de mieux mesurer ce qu’est l’attachement.
- Le réservoir d’attachement, comprendre son fonctionnement et savoir comment le remplir.

JOUR 2

- Exercices de Brain Gym, l’importance du mouvement dans le développement du cerveau de l’enfant.
- Que vit un parent autoritaire voire violent envers ses enfants, comment l’aider ?
- L’impact du stress (transports, séparation, rythme effréné, etc.) sur le parent et sur l’enfant

JOUR 3

- Initiation à la méditation pleine conscience pour les enfants
- Les bases du fonctionnement du cerveau pour mieux comprendre.
- Pourquoi les enfants d’aujourd’hui ne sont pas ceux d’hier, les écrans, la ville, la nutrition...
- Éléments de psycho-nutrition, comment ce que consomment les enfants peut altérer leur humeur, mais aussi leurs comportements et le développement de leurs capacités intellectuelles.
- Comment analyser une situation problème sous l’angle de l’attachement et du libre arbitre et savoir générer de nouvelles réponses.

Durée : 3 jours, soit 21 heures

+11 leçons en e-learning

Ce programme est indicatif et non contractuel. Il est susceptible d’être modifié.