

## ACCOMPAGNER L'EVOLUTION MOTRICE ET SENSORIELLE DE L'ENFANT

**Durée** **Lieu :**

14 heures sur site

### Public visé

Tout professionnel en lien avec des enfant âgés entre 0 et 10 ans

### Prérequis

Aucun

### Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation non certifiante tout au long de la formation avec reprise si besoin des notions non assimilées.

Suivi de l'exécution de l'action : liste d'émargement.

Procédure d'évaluation : évaluation continue et questionnaire d'évaluation en fin de formation.

Document remis à la fin de la formation : Passeport de formation et attestation de formation

### Moyens et supports pédagogiques

Vidéo projection

Étude de cas concrets

### Moyens et supports pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :

Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques ; associée à une démarche active et interactive, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique

Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations concrètes, elle permet une prise de recul dans les situations professionnelles et favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences

### Financement de la formation

Le plan de développement des compétences/entreprise/autres à déterminer avec Parents Aujourd'hui.

### Points forts

Une formation animée par une professionnelle IMP (Intégration sensoriMotrice Primordiale) est une approche centrée sur l'intégration des réflexes et mouvements primordiaux., L'approche proposée à l'initiation sur la sensibilisation des réflexes archaïques permet, au stagiaire d'avoir un regard préventif autour des troubles d'apprentissage. Comprendre l'importance des étapes du développement sensori-moteur de l'enfant..

### Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'accompagner l'enfant dans son évolution motrice et sensorielle dans un environnement et avec un matériel adapté, tout en situant l'enfant en tant qu'acteur de ses découvertes.

### Description

- Enrichir son catalogue d'activités et organiser régulièrement des temps individuels ou collectif autour de la motricité et de la sensorialité, adaptée à la disponibilité et au développement des enfants.
- Aménager le domicile ou proposer des aménagements en toute sécurité avec différents espaces évolutifs et propices à l'exploration et au développement des expériences et utiliser les composantes de l'environnement pour permettre aux enfants de se mouvoir librement au quotidien.
- Favoriser le développement moteur et sensoriel dans les gestes et soins du quotidien par une manipulation et/ou un portage adapté aux besoins de l'enfant.
- Observer les étapes du développement moteur et sensoriel de l'enfant et ajuster sa posture ainsi que sa proposition l'aménagement et de matériel.
- Renforcer un lien de confiance en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.
- Le développement moteur et sensoriel de l'enfant et les principales étapes.
- Sensibilisation aux réflexes archaïques
- Les principales notions et concepts liés au développement moteur et sensoriel tels que le schéma corporel, la liberté motrice.
- La place du professionnel dans le processus d'exploration de l'enfant et l'influence de l'environnement.
- Les différentes formes d'éveil moteur et sensoriel, outils et supports : choix et utilisation.
- La place de la nouveauté et de la surprise dans l'évolution motrice et sensorielle.
- Les prises de risque, les limites et les transgressions.
- Les lieux et personnes ressources pour l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant.