



Adapter sa communication avec l'enfant

MIACE-2018

OBJECTIFS

- Adapter sa communication, repenser sa posture professionnelle, en fonction des étapes du développement de l'enfant
- Découvrir un nouveau regard sur l'enfant
- Connaître les étapes de maturation émotionnelle de l'enfant et du développement cérébral
- Appréhender le processus d'attachement et de séparation de l'enfant. Savoir identifier les réels besoins de l'enfant, derrière un comportement difficile à gérer
- S'approprier une communication positive, rassurante et bienveillante



PROGRAMME

- Connaître les émotions et leurs importances dans la relation
- Apprendre à observer l'enfant
- Le regard et l'écoute empathique de l'enfant
- Communication verbale et non verbale
- La communication à travers les âges (pleurs, gazouillis, mots, phrases...)
- S'adapter à l'âge et aux compétences de l'enfant (notion d'autonomie, de coopération de l'enfant)
- Connaître les différentes étapes du développement affectif, cognitif et moteur du jeune enfant.
- Approche sur les dernières découvertes en neurosciences.
- Comprendre et apprendre à l'enfant à gérer les angoisses, le stress liés à diverses situations et le ressenti de l'enfant en fonction de son développement
- Appréhender la construction de l'estime de soi, son développement grâce à une communication bienveillante
- L'importance de la création du lien pour mieux se séparer
- Comment accompagner ces séparations – gestions des émotions (colère, tristesse...)
- Comprendre l'objet transitionnel pour faciliter les échanges
- Connaître les différentes étapes du développement affectif, cognitif et moteur du jeune enfant
- Comprendre pour ne pas juger et poser des « étiquettes » sur l'enfant.
- Accompagnement de la séparation
- Entrer en relation avec les parents, sans outrepasser les limites déontologiques.
- La place et le rôle de la professionnelle

METHODE PEDAGOGIQUE



- Apport théoriques des connaissances. Supports documentaires, bandes dessinées
- Partage d'expériences et analyse de pratique des situations partagées par les professionnelles
- Formation basée sur les méthodes Faber & Mazlish, Thomas Gordon, inspirée par les travaux d'Isabelle Filliozat, et Catherine Gueguen
- Nos formateurs sont élèves d'Isabelle Filliozat ou de Sophie Benkemoun

DUREE :	DATES	LIEUX
● 21 heures		à :
● 3 jours	Module non certifiant – intégré au bloc 8	Public : AM/GE
● Formateur :		Formation hors : 10 stagiaires minimum
● Financement :	Plan de formation	

Rémunération maintenue pendant le temps d'accueil/Allocation de formation si hors temps d'accueil habituel.

Toutes nos formations peuvent être mises en place dans votre commune le samedi ou en semaine. Contactez-nous !

Inscription

www.parentsaujourd'hui.org - voir menu : formations

formation@parentsaujourd'hui.org ou par téléphone : 06 25 58 18 25

Association Parents Aujourd'hui - 55, rue Jean Jaurès, en Mairie - 31620 Boulloc

Déclaration Préfecture Haute-Garonne : W313019775 - Siret 799 702 998 00011 Organisme de formation enregistré sous le numéro 73 31 07709 31.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat