

APPROCHE EMPATHIQUE DE L'ENFANT 7 – 16 ANS

Durée Lieu :

28 heures sur site

Public visé

Tout professionnel en lien avec des enfant agés entre 7 et 16 ans

Prérequis

Suivre les 4 jours ou avoir suivi le module Approche de l'enfant 0-6 ans. Présenter l'attestation de formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation non certifiante tout au long de la formation avec reprise si besoin des notions non assimilées.

Suivi de l'exécution de l'action : liste d'émargement.

Procédure d'évaluation : évaluation continue et questionnaire d'évaluation en fin de formation.

Document remis à la fin de la formation : Passeport de formation et attestation de formation

Moyens et supports pédagogiques

Vidéo projection

Étude de cas concrets

Moyens et supports pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques

s'articulent selon deux axes :

Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques ; associée à une démarche active et interactive, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique

Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations concrètes, elle permet une prise de recul dans les situations professionnelles et favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences

Financement de la formation

Le plan de développement des compétences/entreprise/autres à déterminer avec Parents Aujourd'hui.

Points forts

Une formation basée sur les dernières connaissances en neurosciences et la méthode Filliozat. L'Approche empathique de l'enfant

Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mieux

- Observer et analyser les situations difficiles chez l'enfant
- Comprendre le système de stress dans le cerveau de l'enfant et de l'adulte
- Outils de gestion des comportements qui nous posent un problème.
- Développer l'intelligence émotionnelle de l'enfant

Description

Jour 1* : Comprendre les émotions

- Éclaircir la notion des émotions
- Différencier les émotions naturelles des réactions émotionnelles
- Accompagner l'expression des émotions

Jour 2* : La théorie de l'attachement spécifique à l'adolescence

- Le parallèle avec la vision psychanalytique
- L'attachement et les effets sur le cerveau de l'enfant

Jour 3 et 4 : L'approche empathique auprès des Ados

- Expérimenter comment communiquer efficacement,
- Découvrir les conséquences du développement de son cerveau sur son comportement,
- Comprendre certaines réactions en mesurant l'impact des modifications hormonales,
- Identifier les limites des interdits et des limites posées par les adultes,
- Découvrir de meilleures façons de protéger votre ado,
- Trouver comment maintenir une relation harmonieuse,
- Différencier les messages JE et les messages NOUS,
- Comprendre quand il/elle va mal, et comment l'aider
- Voir comment le/la (re)motiver pour ses études
- Aborder la question des jeux vidéo, réseaux sociaux,

**Le contenu des jours 1 et 2 a déjà été dispensé aux personnes ayant suivi la formation « approche positive de l'enfant 0 – 6 ans »
Ces personnes peuvent rejoindre le groupe pour les jours 3 et 4*

Code : APE 7-16