

## PROGRAMME DE FORMATION

Intitulé de la formation :

### Les notions de l'accueil des émotions de l'enfant

#### Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de mieux comprendre la notion d'accueil des émotions et aussi la reconnaissance des besoins tant de l'enfant que de l'adulte., dans la communication sous toutes ses formes.

#### Description = Programme

- Définir le mécanisme du stress, des émotions
- Obtenir une méthode d'accompagnement de l'enfant dans ses manifestations émotionnelles
- Appréhender une posture empathique pour ouvrir la communication sous toutes ses formes

#### Prérequis

Être professionnel.e en lien avec l'enfant

#### Modalités pédagogiques = Méthode

La méthode pédagogique s'articule selon deux axes :

- Partir de situations vécues des professionnels.es,
- Apporter des définitions, concepts et informations
- L'attention de la formatrice est portée sur le va-et-vient entre le vécu des professionnels.es et le complément théorique : associer une démarche active et interactive, permettant une meilleure assimilation des contenus.  
À tout moment la formatrice sera disponible pour aider à clarifier certains points, répondre aux demandes des stagiaires.
- L'apprentissage fonctionnant par mimétisme, la formatrice veille à incarner la posture d'approche empathique

#### Moyens et supports pédagogiques

Echanges partant de situation professionnelles des stagiaires  
Exercices pratiques

Durée	Date	Lieu	Public
7 heures/1 jour	à définir	à définir	Professionnels de l'enfance (16 personnes maximum)

#### Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation, non certifiante, par retour de questionnaire des stagiaires

#### Formatrice

Formé à la communication, à l'approche empathique et l'accueil des émotions Méthode Filliozat