

Approches pédagogiques plurielles : penser ses pratiques autrement (spécial M. Montessori)



Durée : 14 heures sur 2 jours

Lieu : Fronton ou sur site

Mode : intra ou inter

Public visé

Tout professionnels de la petite enfance.
Personnel de structur EAJE, Assistant Maternel, Garde d'enfant,...

Prérequis

Aucun

Admission à la formation

Financement de la formation

Le plan de développement des compétences/entreprise/autres à déterminer avec Parents Aujourd'hui.

Profession libérale : FIFPL

Module non certifiant : pas de prise n charge via le CPF

Salarié du particulier employeur :

Assistant Maternelle, Garde d'enfant, Employé familial : coûts pédagogiques et frais de repas et km totalement pris en par Ipéria l'institut, plan PDC (dans la limite de 58 heures/an - voir conditions)

Non pris en charge par le C.P.F. (Compte Formation Professionnelle)

Tarif inter T.T.C : 350,00 €/participant

Tarif intra T.T.C : nous contacter

Information & inscription en ligne :

www.parentsaujourd'hui.org

Contact : 06.25.58.18.25

Apprends-moi à faire seul : la pédagogie Montessori expliquée aux professionnels. La pédagogie Montessori favorise la confiance en soi et l'autonomie, offrant la possibilité à l'enfant d'avancer à son rythme en choisissant ses activités.

Catégorie

Eveil & développement de l'enfant

Objectifs de la formation

Cette formation vise à fournir aux professionnels de l'éducation une compréhension approfondie de la pédagogie Montessori. Les participants apprendront comment favoriser la confiance en soi et l'autonomie chez les enfants, en leur permettant d'évoluer à leur propre rythme et de choisir leurs activités.

Description

Jour 1

- Introduction à la pédagogie Montessori
- Histoire et fondements de la méthode Montessori
- Les principes clés de la pédagogie Montessori
- Approche centrée sur l'enfant
- Étude de la vie pratique
- Étude de la vie sensorielle
- Mise en pratique : le stagiaire manipulera le matériel des exercices présentés.
- Observer l'enfant et identifier ses besoins par rapport à son développement,
- Présenter le matériel correspondant à ses besoins,
- Définir un programme de progression/présentation correspondant à l'enfant,
- Veiller sur la progression de l'enfant.
-

Jour 2 :

- Présentation des exercices de la vie sensorielle
- Apport théorique sur le langage
- Présentation des exercices sur le langage
- Mise en pratique : le stagiaire manipulera le matériel des exercices présentés.

Moyens et supports pédagogiques

- Vidéo-projection
- Documentation
- Support des situations rencontrées / débats
- Expérimentations

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation non certifiante tout au long de la formation avec reprise si besoin des notions non assimilées.

Suivi de l'exécution de l'action : liste d'émargement.

Procédure d'évaluation : évaluation continue et questionnaire d'évaluation en fin de formation.

Document remis à la fin de la formation : Passeport de formation et attestation de formation