



Durée : 14 heures sur 2 jours

Lieu : Fronton ou sur site

Mode : intra ou inter

Public visé

- Assistants maternels exerçant en autonomie
- Personnels qualifiés des Établissements d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE), micro-crèches

Prérequis

- Aucun

Admission à la formation

Sur dossier.

Financement de la formation

Le plan de développement des compétences sera élaboré en collaboration avec Parents Aujourd'hui, en tenant compte des spécificités de l'entreprise et des objectifs de formation.

Pour les professions libérales :
Financement possible via le FIF-PL (Fonds Interprofessionnel de Formation des Professionnels Libéraux)

Ce module non certifiant n'est pas éligible au financement par le Compte Personnel de Formation (CPF)

Salariés du particulier employeur :

Assistants Maternels, Gardes d'enfants, Employés familiaux : Les coûts pédagogiques, frais de repas et de déplacement sont intégralement pris en charge par IPERIA l'Institut, dans le cadre du plan de développement des compétences (PDC), sous réserve d'un plafond de 58 heures par an (conditions spécifiques applicables).

Non pris en charge par le C.P.F. (Compte Formation Professionnelle)

Tarif inter T.T.C : 0,00 €/participant

Tarif intra T.T.C : nous contacter

Information & inscription en ligne :

www.parentsaujourd'hui.org

Contact : 06.25.58.18.25

Catégorie

Accompagnement de l'enfant au quotidien

Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'identifier les éléments favorisant le sommeil chez le jeune enfant, de les mettre en œuvre et de se coordonner avec les habitudes instaurées par la famille.

Description

SAVOIRS

Le rôle du sommeil dans le développement global du bébé et de l'enfant.

Le rythme circadien, le sommeil diurne et nocturne, les différentes hormones et leurs actions.

La durée, les cycles et stades du sommeil selon les âges du nourrisson à l'enfant, le respect du rythme personnel de chaque enfant gardé.

Les objets transitionnels et leurs rôles.

L'évolution des mouvements du bébé et de l'enfant pendant le sommeil selon les âges.

Le matériel, la literie et le linge de lit recommandés selon les âges de l'enfant.

Les conséquences et les risques encourus liés au manque de sommeil. Les problèmes physiologiques et les pathologies qui pourraient entraver le sommeil.

Les facteurs de risque et de protection de la mort subite et inattendue du nourrisson.

Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre liés au sommeil.

SAVOIR-FAIRE

Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée au sommeil de l'enfant selon les âges.

Organiser sa journée de travail et les activités qui la composent en prenant en compte les périodes de sieste.

Réduire les facteurs de troubles du sommeil tels que « les stimulants » et proposer un environnement favorable à « un bon sommeil », en prenant notamment en compte le besoin de sécurité de l'enfant et l'importance de la régularité dans le rythme de l'enfant.

Respecter les repères et rituels favorisant l'endormissement, en corrélation avec ceux instaurés par la famille.

Installer l'enfant au moment du coucher dans une position adaptée à son âge et sécuritaire.

Communiquer avec l'enfant de manière adaptée et avec un vocabulaire soigneusement sélectionné sur le sommeil, le coucher et le réveil.

Réagir aux réveils de l'enfant selon qu'ils s'agissent de réveils voulus ou non voulus, naturels ou liés à des troubles du sommeil, et en respectant la singularité de chaque enfant.

Échanger quotidiennement auprès des familles et proposer si nécessaire des outils partagés tels que l'agenda du sommeil.

Ajuster l'accompagnement de l'enfant aux différents troubles du sommeil qu'il rencontre (cauchemars, terreurs nocturnes, énurésie, somnambulisme, rythmies...).

Conseiller et orienter la famille vers des professionnels de santé après avoir repéré des suspicions de troubles ou des pathologies du sommeil chez l'enfant.

Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bientraitance, notamment en prenant en compte l'évolution de l'enfant.

Moyens et supports pédagogiques

- Présentation audiovisuelle
- Ressources pédagogiques
- Analyse de cas pratiques et discussions dirigées
- Exercices pratiques et mises en situatio,

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative continue tout au long du parcours de formation, avec possibilité de renforcement pédagogique sur les concepts non maîtrisés.

Suivi de la réalisation de la formation : feuilles de présence signées par les participants.

Modalités d'évaluation : contrôle continu des acquis et questionnaire d'évaluation des compétences en fin de formation.

Documents délivrés à l'issue de la formation : Passeport de compétences et attestation de fin de formation.