

Durée **Lieu :**

56 heures + 1 heure Fronton

Public visé

Tout salarié et Assistant maternel du particulier employeur
Mobilisation du plan de développement des compétences ou CPF

Demandeur d'emploi, employé société de service à la personne, association, bénévole, micro-entreprise

Prérequis

Savoir lire, écrire, compter,

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation certifiante
Étude de situation professionnelle numérique – 1 heure

Moyens et supports pédagogiques

Vidéo projection
Étude de cas concrets

Moyens et supports pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon deux axes :
Une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques ; associée à une démarche active et interactive, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique
Une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations concrètes, elle permet une prise de recul dans les situations professionnelles et favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences

Financement de la formation

Le plan de développement des compétences

Compte professionnel de formation
Abondement fonds propres



ADAPTER L'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE D'UN ENFANT AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

Objectifs de la formation certifiante - CQP

J'accompagne un enfant avec un TSA dans ses actes quotidiens et ses activités. Je le guide dans ses apprentissages afin de contribuer à son développement, son autonomie, son bien-être et sa sécurité. Je peux aussi être amené à observer, chez un enfant non diagnostiqué, des signes de développement et de comportement inhabituels que je devrai prendre en compte en tant que professionnel de la petite enfance.

Description 4 modules de 14 heures en présentiel

Se Repérer dans les troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant

Être en mesure de mieux comprendre les particularités d'un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme, d'en repérer les signes d'alerte et de réagir de manière appropriée avec les parents
Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme

Être en mesure de mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de l'enfant et s'inscrivant dans une démarche de projet personnalisé. Adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs en vue d'assurer la continuité de l'accompagnement.

Communiquer avec un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme

Être en mesure de mieux comprendre les particularités de l'enfant sur le plan de la communication et des interactions sociales pour faciliter les échanges.

Favoriser l'autonomie et le bien-être d'un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme

Être en mesure de mettre en place un environnement sécurisant pour l'enfant, d'adapter l'accompagnement à ses particularités et de comprendre, prévenir et gérer les comportements-problèmes.

Prochaines dates – en présentiel à Fronton : Novembre 2023

Lundi 06 et mardi 07 novembre 2023

Lundi 13 et mardi 14 novembre 2023

Lundi 20 et mardi 21 novembre 2023

Lundi 27 et mardi 28 novembre 2023

Prévoir 1 HEURE D'EXAMEN (numérique) 29 novembre 2023 à confirmer par Ipéria l'institut – Certificateur.

INFORMATION ET INSCRIPTION : CONTACT [06 25 58 18 25](tel:0625581825)
formationparentsaujourdhui@gmail.com – www.parentsaujourdhui.org

Demandeur d'emploi
Références Carif Oref :
N° 1301186

Code : CCTSA2023
Code CerTIFIANT
RS fiche n° 5439